

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Искра»  
городского округа Самара

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «11» августа 2025 г.  
Протокол № 13

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
Плотникова Т.Ю.

Приказ № 444-од  
«11» августа 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Природа дома моего»**

Возраст детей 5-7 лет  
Срок обучения – 1 год

Разработчик:  
кандидат биологических наук, доцент  
**ЯСЮК Валентин Петрович;**  
педагоги, реализующие программу:  
**ЖИХАРЕВА Ольга Викторовна**

г. Самара  
Год редакции – 2025

## Пояснительная записка

Программа «Природа дома моего» имеет ознакомительно-воспитательный характер и основана на проявлении естественного любопытства детей к тем природным явлениям, с которыми они уже знакомы.

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования, работающих с детьми детсадовского возраста, и ориентирована на возрастную категорию 5-7 лет в течение 1 года с педагогической нагрузкой 2 часа в неделю (72 часа в уч. год). По форме организации – групповая. По срокам реализации – краткосрочная.

Цель программы: экологическое воспитание детей.

Реализация цели программы предполагает привитие и поддержание интереса ко всем изменениям и явлениям, происходящим в природе.

Задачи:

*ознакомительные:*

- продемонстрировать детям разнообразие природных явлений и взаимосвязь их с изменениями, происходящими в растительном и животном мире;

- нацелить детей на объективное восприятие окружающего их мира неживой и живой природы;

*воспитательные:*

- сформировать навыки рассудочного отношения к окружающему миру;

- воспитывать равнодушное отношение к природе как к источнику нашего здоровья и наших знаний;

*развивающие:*

- развивать любознательность и наблюдательность.

Результативность программы

Дети по окончании обучения должны:

*знать:*

– почему в наших краях наблюдается ежегодная сезонная смена времён года;

– почему и какие изменения происходят в растительном и животном мире в связи со сменой сезонов года.

*уметь:*

– объективно относиться к природным явлениям, проявлять наблюдательность и любознательность.

### Учебно-тематический план

Объём занятий – 72 часа

| №     | Тема                                                   | Количество часов |        |          |
|-------|--------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|       |                                                        | всего            | теория | практика |
| 1     | Вводное занятие                                        | 2                | 1      | 1        |
| 2.    | Географическое расположение города Самары              | 2                | 1      | 1        |
| 3.    | Изменение продолжительности светового дня              | 2                | 1      | 1        |
| 4.    | Изменение направления ветра                            | 2                | 1      | 1        |
| Осень |                                                        |                  |        |          |
| 5.    | Осенние явления природы. Сентябрь. Изменения в климате | 2                | 1      | 1        |
| 6.    | Изменения в растительном мире                          | 2                | 1      | 1        |
| 7.    | Изменения в животном мире                              | 2                | 1      | 1        |
| 8.    | Октябрь. Изменения в климате                           | 2                | 1      | 1        |
| 9.    | Изменения в растительном мире                          | 2                | 1      | 1        |
| 10.   | Изменения в животном мире                              | 2                | 1      | 1        |
| 11.   | Ноябрь. Изменения в климате                            | 2                | 1      | 1        |
| 12.   | Изменения в растительном мире                          | 2                | 1      | 1        |
| 13.   | Изменения в животном мире                              | 2                | 1      | 1        |
| 14.   | Наша осень                                             | 2                |        | 2        |
| Зима  |                                                        |                  |        |          |
| 15.   | Зимние явления природы                                 | 2                | 1      | 1        |
| 16.   | Декабрь. Изменения в климате                           | 2                | 1      | 1        |
| 17.   | Изменения в растительном мире                          | 2                | 1      | 1        |

|        |                                                     |    |    |    |
|--------|-----------------------------------------------------|----|----|----|
| 18.    | Изменения в животном мире                           | 2  | 1  | 1  |
| 19.    | Январь. Изменения в климате                         | 2  | 1  | 1  |
| 20.    | Изменения в растительном мире                       | 2  | 1  | 1  |
| 21.    | Изменения в животном мире                           | 2  | 1  | 1  |
| 22.    | Февраль. Изменения в климате                        | 2  | 1  | 1  |
| 23.    | Изменения в растительном мире                       | 2  | 1  | 1  |
| 24.    | Изменения в животном мире                           | 2  | 1  | 1  |
| 25.    | Наша зима                                           | 2  |    | 2  |
| Весна  |                                                     |    |    |    |
| 26.    | Весенние явления природы. Март. Изменения в климате | 2  | 1  | 1  |
| 27.    | Изменения в растительном мире                       | 2  | 1  | 1  |
| 28.    | Изменения в животном мире                           | 2  | 1  | 1  |
| 29.    | Апрель. Изменения в климате                         | 2  | 1  | 1  |
| 30.    | Изменения в растительном мире                       | 2  | 1  | 1  |
| 31.    | Изменения в животном мире                           | 2  | 1  | 1  |
| 32.    | Май. Изменения в климате                            | 2  | 1  | 1  |
| 33.    | Изменения в растительном мире                       | 2  | 1  | 1  |
| 34.    | Изменения в животном мире                           | 2  | 1  | 1  |
| 35.    | Наша весна                                          | 2  |    | 2  |
| 36.    | Времена года. Итоговое занятие                      | 2  |    | 2  |
| Итого: |                                                     | 72 | 32 | 40 |

Примечание: в качестве способа проверки знаний желательно практиковать наиболее привычные для детского возраста методы, такие как беседа, конкурс рисунков, игра.

### Содержание программы

#### Вводное занятие (2 часа)

Комплектование группы. Входная диагностика интересов и уровня знаний об окружающем мире. Инструктаж по технике безопасности.

#### Географическое расположение города Самары (2 часа)

#### Изменение продолжительности светового дня (2 часа)

#### Изменение направления ветра (2 часа)

#### Осень (20 часов)

Осенние явления природы. Сентябрь. Изменения в климате. Изменения в растительном мире. Изменения в животном мире. Октябрь.

Изменения в климате. Изменения в растительном мире. Изменения в животном мире. Ноябрь. Изменения в климате. Изменения в растительном мире. Изменения в животном мире. Наша осень.

#### Зима (22 часа)

Зимние явления природы. Декабрь. Изменения в климате. Изменения в растительном мире. Изменения в животном мире. Январь. Изменения в климате. Изменения в растительном мире. Изменения в животном мире. Февраль. Изменения в климате. Изменения в растительном мире. Изменения в животном мире. Наша весна.

#### Весна (20 часов)

Весенние явления природы. Март. Изменения в климате. Изменения в растительном мире. Изменения в животном мире. Апрель. Изменения в климате. Изменения в растительном мире. Изменения в животном мире. Май. Изменения в климате. Изменения в растительном мире. Изменения в животном мире. Наша весна.

#### Времена года. Итоговое занятие. (2 часа)

### Методическое обеспечение

Для успешного освоения программы предусматривается широкий спектр методов обучения: эвристический, исследовательский, проблемный, словесный, наглядный и использование таких форм, как викторины, игры-беседы, беседы.

В ходе занятий осуществляются такие виды продуктивных мыслительных операций, как сравнение, наблюдение, узнавание и воспроизведение, суждение и оценка.

### Условия реализации программы

Для реализации настоящей программы необходимы соответствующие

учебно-методические печатные и электронные информационные источники, наглядные пособия, компьютерная техника.

### Информационные источники

1. Астрономические времена года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [region65.com/nastupilo-astronomicheskoe-leto](http://region65.com/nastupilo-astronomicheskoe-leto)
2. Как происходит смена времён года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [ency.info/5-kak-proisходит-smena-vremen-goda](http://ency.info/5-kak-proisходит-smena-vremen-goda)
3. Климат и погода Самары и Самарской области / [meteonova.ru/klimat/63/Samarskaya Oblast/](http://meteonova.ru/klimat/63/Samarskaya-Oblast/)
4. Климатические сезоны года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [pogoda51.ru/klimaticheskaya-kharakteristika-sezonov-goda](http://pogoda51.ru/klimaticheskaya-kharakteristika-sezonov-goda).
5. Самарская весна. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [историческая-самара.рф/...самарская...и...весна.html](http://историческая-самара.рф/...самарская...и...весна.html)
6. Фауна города Самары / [https://samara-iskra.ru/ecoscool\\_doc.htm](https://samara-iskra.ru/ecoscool_doc.htm)
7. Ясюк В.П. Времена года / [https://samara-iskra.ru/ecoscool\\_doc.htm](https://samara-iskra.ru/ecoscool_doc.htm)
8. Ясюк В.П. Природные условия Самарской области. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/kraevedenie/>
9. Ясюк В.П. Природно-антропогенные ландшафтные комплексы города Самары: Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool>
10. Ясюк В.П. Природа дома моего / [https://samara-iskra.ru/ecoscool\\_doc.htm](https://samara-iskra.ru/ecoscool_doc.htm)